

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Основы современных исследований медиа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, О. В. Богуславская

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование культуры научного мышления с использованием исследовательской методологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса – формирование умений и навыков в создании научного текста,

работе с литературой научного содержания, а обучение созданию научно-исследовательских текстов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</b>	
ПК-1.1: Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.	Знает требования к тематике и проблематике научных работ Умеет определять и формулировать тему работы, выявлять научную проблему работы Владеет понятийным аппаратом медиасферы
ПК-1.2: Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	Знает особенности интервью, опроса как методов научного исследования Умеет получать научную информацию в результате общения с респондентами Владеет навыками письменной и устной коммуникации
ПК-1.3: Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	Знает критерии и источники научной информации Умеет отбирать релевантную научную информацию для собственного исследования из документальных источников Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.4: Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	Знает критерии научного знания, критерии научного факта Умеет проверять достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения в своем исследовании Владеет навыками поиска и анализа научной информации

ПК-1.5: Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	Знает приоритетные направления исследований в выбранной сфере Умеет применять опыт имеющихся мировых и отечественных исследований для собственной научной работы Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.6: Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	Знает этические нормы научной работы Умеет соблюдать нормы научной этики при проведении и оформлении исследования Владеет основами научной культуры
ПК-1.7: Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	Знает требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научной работы Умеет готовить текст научной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее содержанию и оформлению Владеет научным языком и стилем
<b>ПК-3: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</b>	
ПК-3.1: Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Знает проектные решения в сфере своего исследования Умеет предлагать творческие решения для создания проекта в сфере журналистики Владеет навыками поиска и анализа информации
ПК-3.2: Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.	Знает особенности создания индивидуальных и авторских проектов, этапы работы над проектом Умеет решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики Владеет опытом творческого участия в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3.3: Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Знает особенности реализации медиапроекта Умеет реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий с последующей ответственностью за результат Владеет специальной терминологией
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знает принципы постановки задач научного исследования Умеет выделять задачи научного исследования Владеет методологией научного исследования
УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает источники научной информации и методы работы с ней Умеет находить необходимую для исследования информацию и критически анализировать ее Владеет методами поиска и анализа научной информации

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает различные методологические и теоретические подходы к медиаисследованиям, методы научных исследований Умеет сопоставлять и выбирать релевантные методы научного исследования и теоретические подходы Владеет методами научного исследования
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает правила постановки цели, задач, объекта и предмета научного исследования Умеет формулировать в рамках поставленной цели научного исследования совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты исследования Владеет методологией научного исследования
УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает методы научного исследования Умеет проектировать решение задач научного исследования, исходя из известных теоретических подходов и методов исследования Владеет методами научного исследования
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает этапы и сроки работы над научным исследованием Умеет планировать работу над научным исследованием Владеет навыком самоорганизации
УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знает требования к публичной защите научного исследования Умеет публично представлять результаты собственного научного исследования Владеет навыками публичной презентации
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать ресурсы, необходимые для успешного выполнения полученной работы Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы Владеть навыками анализа имеющихся ресурсов
УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать методы планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь планировать перспективные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть навыками целеполагания
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>		
практические занятия	1,78 (64)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Принципы написания исследовательской работы. Структура исследования. Методы научного исследования.</b>									
	1. Научное исследование. Принципы написания научного исследования. Научное исследование по журналистике: особенности предмета и объекта исследования.			2					
	2. Структура научного исследования и его компоненты.			2					
	3. Составление структуры самостоятельного научного исследования							6	
	4. Изменение и вариантность структуры научного исследования в зависимости от жанра. Основные и вариативные компоненты научного исследования.			2					
	5. Введение как инициальный элемент больших научных жанров: особенности построения и специфика.			2					
	6. Составление проекта введения							6	



7. Курсовая и дипломная работы как разновидность научного исследования. Сущность, отличия, структура.			2					
8. Материал исследования. Особенности отбора, объем, качество. Роль материала исследования в построении научного исследования.			2					
9. Определение материальной базы исследования							8	
10. Гипотеза как структурный элемент некоторых научных жанров. Определение, построение, функции, роль.			2					
11. Особенности работы с научными источниками и составление библиографической базы научного исследования.			2					
12. Методологическая база научного исследования по журналистике: дихотомия методов коммуникативных и философских исследований, а также общегуманитарные методы.			2					
13. Составление библиографической базы исследования							6	
14. Способы совмещения различных методов (перечислить, объяснить). Понятие количественных и качественных методов: сущность каждого.			2					

15. Типы выборок в научном исследовании. Типы выборок в зависимости от выбора метода (качественного или количественного). Наблюдение как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды наблюдения.			2					
16. Кейс-метод: характеристика, достоинства и недостатки. Этнографический метод: характеристика, достоинства и недостатки.			2					
17. Эксперимент как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды экспериментов. Опрос как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды и типы опросов.			2					
18. Контент-анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Концептологический анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки.			2					
19. Дискурс-анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Нарративный анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Конверсационный анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки.			2					
20. Подготовка к зачетной работе по методам и методологии исследования							12	

21. Методы теории координированного управления смыслами: характеристика, достоинства и недостатки. Методы анализа культурных значений и смыслов. Порядок описания исследовательской методики. Этика коммуникативных исследований. Зачетная работа по методам исследования.			4					
<b>2. Научные жанры:</b>								
1. Общая характеристика научных жанров: обзор, понятие, примеры.			2					
2. Малые и большие научные жанры: сходства и отличия, специфика, примеры.			2					
3. Подготовка к терминологической работе по малым и большим научным жанрам							6	
4. Устные научные жанры. Особенности, сущность каждого, примеры. Умение создать и воспроизвести.			4					
5. Подготовка устных научных жанров							18	
6. Письменные научные жанры. Особенности, сущность каждого, примеры. Умение создать.			4					
7. Подготовка письменных научных жанров							16	
8. Жанры научного сообщения и доклада. Сущность, отличия, примеры. Умение создать.			6					
9. Подготовка научного сообщения и доклада.							14	
10. Жанр научной рецензии и реферата. Сущность, отличия, примеры. Умение создать.			6					

11. Создание научной рецензии. Подготовка работ за семестр.							24	
12. Жанр научной статьи и тезисов. Сущность, отличия, примеры, умение создать. Зачетное занятие по всем работам.			6					
Всего			64				116	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие](Москва: Книжный дом "Университет").
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
3. Богуславская О. В., Зорин К. А., Подлубная М. Л. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учебное пособие для студентов вузов по специальности 021400 "Журналистика"(Москва: РИП-холдинг).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Power Point

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1.
2. Библиотечный ресурс: <http://bik.sfu-kras.ru/#kobesp>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по данной дисциплине требуются аудитории с демонстрационным оснащением (компьютер, проектор, аудиосистема, доска).